

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
УСТНЫЙ ТУР
возрастная группа (7-8 классы)

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА УСТНОЙ РЕЧИ

Общие правила

Перед входом в аудиторию для ожидания участник должен предъявить **паспорт или другое удостоверение личности**.

Участник **может взять** с собой в аудиторию для ожидания очки, шоколад, воду.

В аудиторию для ожидания не разрешается брать ручку, бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны и любые другие технические средства.

Во время выполнения устного задания участник **не может выходить из аудитории**, где проводится конкурс.

Для проведения конкурса устной речи необходимы большая аудитория/большие аудитории для ожидания и аудитории для работы членов жюри с участниками олимпиады, оснащённые качественными средствами аудиозаписи/ видеозаписи.

Организаторы, обеспечивающие порядок в аудитории для ожидания, проводят соответствующий инструктаж участников, ожидающих своей очереди в аудиторию для подготовки. Они формируют очередь участников и проводят их из аудитории для ожидания в аудиторию для ответа. После окончания времени ожидания участников парами проводят в аудитории для работы членов жюри с участниками олимпиады. Пары формируются организаторами методом случайной подборки. В каждой аудитории для работы членов жюри с участниками олимпиады находятся два члена жюри.

Члены жюри в аудиториях для работы с участниками олимпиады проводят беседу с участниками олимпиады согласно инструкциям, приводимым в карточке члена жюри, заполняют протокол оценки устного тура и осуществляют аудиозапись ответов участников.

Все инструкции участникам даются на английском языке.

Выступления участников записываются на электронный носитель. Запись включается перед началом ответа пары участников. Перед началом ответа один из членов жюри включает аудиозапись и говорит: «Отвечают участники номер ... и номер ...». После окончания ответа данной пары участников один из членов жюри говорит: «Это были участники номер ... и номер ...» и выключает аудиозапись.

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области
в 2024-2025 учебном году*

Если остается трое участников, следует предложить одному из трёх оставшихся участников выполнить две разные роли в образующихся таким образом разных парах: А+В и А+С. Ответ этого участника оценивается только один раз в первой паре. Также возможно предложить одному остающемуся участнику вести диалог с членом жюри. Решение принимает председатель жюри.

Ответившая пара участников должна покинуть место проведения конкурса. **Организаторам следует обратить особое внимание на то, чтобы отведшие участники не контактировали с участниками, ожидающими своей очереди.**

Ответы участников оцениваются по **Критериям оценивания**. К Критериям оценивания прилагается Дополнительная схема оценивания. Баллы участников заносятся в **Протокол**.

Технические средства

Для проведения конкурса устной речи требуются качественные средства аудиозаписи в каждой аудитории для работы членов жюри с участниками олимпиады для записи ответов участников.

Карточка члена жюри

1. В конкурсе устной речи участвуют 2 члена жюри.
2. Все инструкции участникам конкурса устной речи даются на английском языке.
3. Члены жюри приглашают к своему столу пару участников. Пары составляются методом случайной подборки.
4. Устный этап олимпиады состоит из двух заданий, не включая разминочный блок, который не оценивается.

I. РАЗМИНКА

Каждому участнику задается 1-2 вопроса для того, чтобы снять напряжение, расположить их к беседе и подготовить к выполнению устного задания олимпиады.

Время, отводимое на данный этап задания: 1-2 минуты.

Примерный перечень вопросов для снятия напряжения:

How are you?

How old are you?

Do you like the place where you live?
Have you got a favourite subject at school?
What do you think about the weather?
How long have you been learning English?
What other foreign languages do you know? etc.

Внимание! Не допускаются вопросы, которые направлены на выяснение фамилии участника, номера школы, в которой учится участник, и т. д.

II. ОСНОВНОЕ ЗАДАНИЕ.

Внимание! Во время подготовки к заданиям участникам олимпиады запрещено делать записи ответов.

2.1 Ответы на 4 вопроса экзаменатора.

В задачу каждого участника входит:

1. Внимательно выслушать вопросы экзаменатора и дать полные ответы на них.
2. Ответ участник олимпиады дает после каждого заданного вопроса.
3. Всего должно быть задано 4 вопроса и дано 4 полных ответа.

1 этап: прослушивание вопроса

2 этап: ответ на заданные вопросы 3-4 минуты .

2.2. Составление диалога.

В задачу каждого участника входит:

1. Прочитать ситуацию, указанную на карточке с заданиями.
2. Вступить в диалог со вторым участником олимпиады.
3. Обсудить представленные ситуации в соответствии с заданием.

1 этап: чтение задания (1 минута).

2 этап: обсуждение с партнером (не более 3 минут).

3 этап: в результате дискуссии участники олимпиады должны обсудить представленные варианты на карточке и выбрать только один возможный вариант, необходимый для решения поставленной задачи в задании.

Максимально отводимое время на пару участников для выполнения заданий составляет 15 минут; дополнительное время, отводимое на подготовку к заданиям не предусмотрено.

Если есть необходимость простимулировать ответ или выступление участника, члены жюри могут дополнительно задать ему вопросы по ходу его ответа.

В том случае, если один из партнеров вместо дискуссии начинает высказывать свою точку зрения, т.е. вместо обсуждения звучит монолог одного из участников, члены жюри обязаны вмешаться и предложить выступающему быть внимательным относительно условия задания.

Выступления участников записываются на электронный носитель. Запись включается перед началом ответа пары участников. Перед началом ответа один из членов жюри включает аудиозапись и говорит: «Отвечают участники номер X и номер X». После окончания ответа данной пары участников один из членов жюри говорит: «Это были участники номер X и номер X» и выключает аудиозапись.

Если остается трое участников, следует предложить одному из трёх оставшихся участников выполнить две разные роли в образующихся таким образом разных парах: А + В и А + С. Ответ этого участника оценивается только один раз в первой паре. Также возможно предложить одному остающемуся участнику вести диалог с членом жюри. Решение принимает председатель жюри.

Ответы участников оцениваются по Критериям оценивания. К Критериям оценивания прилагается Дополнительная схема оценивания. Баллы участников заносятся в Протокол.

| |
|--|
| <i>В конкурсе устной речи участвуют 2 члена жюри и 2 участника олимпиады.</i> |
|--|

1. Все инструкции участникам конкурса устной речи даются на английском языке.
2. Члены жюри приглашают к своему столу пару участников. Пары составляются методом случайной подборки.

I этап. РАЗМИНКА (см. описание в карточке члена жюри).

Внимание! Не допускаются вопросы, которые направлены на выяснение фамилии участника, номера школы, в которой учится участник, и т. д.

II этап. ОСНОВНОЕ ЗАДАНИЕ (см. описание в карточке члена жюри).

Внимание! Во время подготовки к заданиям участникам олимпиады запрещено пользоваться ручкой, бумагой или какими-либо другими средствами и делать записи ответов.

Время ответа пары участников:

1. Разминка – 1-2 минуты.
2. Ответы на 4 вопроса экзаменатора – 3-4 минуты.
3. Чтение ситуации, указанной в карточке второго задания устного этапа.

3. Диалог участников – не более 3 минут

Максимально отводимое время на пару участников для выступления составляет 15 минут; дополнительное время, отводимое на подготовку к заданиям не предусмотрено.

Внимание! Оценка за конкурс устной речи выставляется по критериям оценивания (см. критерии оценивания конкурса устной речи). Максимальное количество баллов – 10

Указания по оцениванию.

Процедура оценивания устной речи включает следующие этапы:

- 1) запись всех этапов устного ответа на электронный носитель;
- 2) заполнение общего протокола двумя членами жюри в аудитории.

Устное выступление оценивается двумя членами жюри (используются **Критерии оценивания, Дополнительная схема оценивания**), которые заносят баллы каждого участника пары в протокол (общий для двух членов жюри в аудитории) после обсуждения. В случае расхождения мнений членов жюри принимается решение о прослушивании сделанной записи устного ответа всем составом жюри, и оценка обсуждается всеми членами жюри. При этом окончательное решение об оценке ответа принимает председатель жюри.

Примечания к Критериям оценивания и Дополнительной схеме оценивания

1. Каждый правильный и полный ответ на вопрос в задании 1 оценивается в 1 балл.
2. При оценивании выступления участников в задании №2 по критерию «Языковое оформление речи» аспект считается раскрытым и оценивается в 2 балла, в случае, если использованный словарный запас, грамматические структуры соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4 негрубых лексико-грамматических ошибок. Если участник допускает не более 5 лексико-грамматических ошибок, то ответ оценивается в 1 балл. Аспект считается нераскрытым и оценивается в 0 баллов, в случае допущенных 6 и более лексико-грамматических ошибок.
3. По критерию «Фонетическая сторона речи» максимально возможные 2 балла выставляются, если речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 3 негрубых фонетических ошибок, т.е. **не искажающих** смысл высказывания. В случае, если участник допустил не более 4

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области
в 2024-2025 учебном году*

негрубых фонетических ошибок (в том числе искажающие смысл высказывания, то ответ оценивается в 1 балл. 0 баллов по данному критерию выставляется в случае допущения 5 и более фонетических ошибок (в том числе искажающих смысл высказывания).

4. Введение диалога в паре предполагает интерактивное взаимодействие участников, в случае успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, когда оба участника общения являются равноправными и равнозначными собеседниками, пришедшими к общему мнению в результате обсуждения, задание оценивается в 2 балла. 0 баллов по критерию «интерактивное взаимодействие» выставляется, если собеседники не являются равноправными участниками дискуссии (присутствует явное доминирование и/ или подавление другого собеседника). Отсутствие делового сотрудничества, в результате которого собеседникам **не удалось** прийти к общему мнению в результате обсуждения.
5. Критерии оценивания не предполагают оценивание аспектов в 0,5 балла. Следовательно, итоговый балл за конкурс Speaking может быть только целым числом (например, 8). Нецелое число баллов (например, 8,5) за ответ участника при соблюдении процедуры оценивания выставлено быть **не может**.