

ПРИКАЗ

от 30.12.2021

№ 111

Об утверждении Порядка проведения муниципального мониторинга качества дошкольного образования Ленинского муниципального района

В соответствии со статьями 8, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», «Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 – 2020 годы» (утв. Правительством РФ 27.05.2015 №3274п-П8), раздел IV, Порядком проведения регионального мониторинга качества дошкольного образования Волгоградской области, утвержденным приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области 28.07.2021 г № 127

приказываю:

1. Утвердить Порядок проведения муниципального мониторинга качества дошкольного образования Ленинского муниципального района согласно приложению к данному приказу (прилагается).
2. Главному специалисту Отдела образования Шкодиной И.П. ознакомить с данным Порядком руководителей дошкольных образовательных организаций Ленинского муниципального района.
3. Руководителям образовательных учреждений обеспечить правильное и своевременное исполнение положений Порядка проведения муниципального мониторинга качества дошкольного образования Ленинского муниципального района.

Начальник отдела образования



Л.А.Петрова

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. Общие положения

1.1. Порядок проведения муниципального мониторинга качества дошкольного образования (далее – Порядок МКДО) разработан на основе Порядка проведения регионального мониторинга качества дошкольного образования Волгоградской области и муниципальной Концепции реализации системы мониторинга качества дошкольного образования Волгоградской области и определяет формы проведения мониторинга, участников, требования к его механизмам и процедурам, методы сбора и обработки информации, порядок проведения мониторинга и использование результатов РМКДО.

1.2. Муниципальный мониторинг качества дошкольного образования направлен на получение объективной информации о состоянии системы дошкольного образования Волгоградской области, анализ выявленных проблем для последующего прогнозирования и принятия управленческих решений по развитию системы дошкольного образования на региональном, муниципальном уровнях и уровне дошкольной образовательной организации с целью:

повышения качества образовательных программ дошкольного образования;

повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие детей);

повышения качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические);

повышения качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

обеспечения здоровья и безопасности детей и повышения качества услуг по присмотру и уходу за детьми;

повышения качества управления в дошкольных образовательных организациях).

Основные задачи мониторинга качества дошкольного образования:

- определить соответствие образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО;

- определить соответствие кадровых условий требованиям ЕКСД, профессиональному стандарту «Педагог»;

- определить соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО;

- определить соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО;

- выявить эффективность оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и в коррекции нарушений их развития;

- определить соответствие обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми законодательству и действующим нормативным требованиям;

- выявить эффективность деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, и качество управления развитием ДОО в соответствии с нормами государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

1.3. РМКДО включает в себя сбор информации о системе дошкольного образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также анализ состояния и перспектив развития дошкольного образования, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации).

1.4. РМК ДО предусматривает многоуровневый сбор, обработку, систематизацию и анализ информации: на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, на уровне органов местного самоуправления и на региональном уровне.

1.5. Муниципальный мониторинг качества дошкольного образования Волгоградской области организуется Отделом образования Ленинского муниципального района и проводится ежегодно согласно циклограмме проведения мониторинга (таблица) и предполагает проведение следующих мероприятий:

определение участников муниципального мониторинга качества дошкольного образования способом генеральной совокупности всех оцениваемых объектов;

централизованный мониторинг представленных показателей качества дошкольного образования, предполагающий сбор, обработку, хранение и распространение информации по: качеству образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ; качеству образовательных условий; взаимодействию с семьей; обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу; качеству управления в дошкольных образовательных организациях;

комплексный анализ качества дошкольного образования в разрезе дошкольных образовательных организаций, муниципальных образовательных систем;

разработка и реализация корректирующих мероприятий, принятие управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;

информирование всех заинтересованных сторон о результатах мониторинга качества дошкольного образования и реализуемых мероприятиях по повышению качества дошкольного образования.

Информация о проведении мониторинга размещается на официальном сайте Отдела образования Ленинского муниципального района.

Таблица. Циклограмма муниципального мониторинга качества дошкольного образования

Этапы мониторинга	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
Подготовка к проведению муниципального мониторинга качества дошкольного образования (далее МКДО), информирование дошкольных образовательных организаций (далее ДОО)	январь	Отдел образования
Проведение мероприятий МКДО в муниципальном районе:	февраль	Отдел образования, руководители ДОО
Анализ полученных результатов мониторинга качества дошкольного образования	февраль	Отдел образования
Разработка адресных рекомендаций, мер и мероприятий	март	Отдел образования

II. Показатели мониторинга и формулы для расчета

2.1. Показатели МКДО устанавливаются Концепцией реализации системы мониторинга качества дошкольного образования Волгоградской области.

2.2. Показатели МКДО сгруппированы в пять блоков показателей качества дошкольного образования:

Показатели мониторинга	Формула для расчета
1 Блок	
Показатели качества образовательных программ дошкольного	
1.1 Качество основной образовательной программы дошкольного образования	

1.1.1.	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются основные образовательные программы дошкольного образования (ООП ДО), соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Количество ДОО, в которых разработаны и реализуются основные образовательные программы дошкольного образования (ООП ДО), соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, от общего количества ДОО муниципального района
1.1.2.	Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие	Количество ДОО, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, от общего количества ДОО муниципального района
1.2. Качество адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования		
1.2.1	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования (АООП ДО), соответствующие требованиям ФГОС ДО, от общего количества ДОО, реализующих АООП ДО	Количество ДОО, в которых разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования (АООП ДО), соответствующие требованиям ФГОС ДО, от общего количества ДОО, реализующих АООП ДО муниципального района
2 блок		
Показатели качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях(кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)		
2.1. Кадровые условия		
2.1.1.	Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки	Количество руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего количества руководителей ДОО муниципального района
2.1.2.	Обеспеченность педагогическими кадрами (%) ДОО	Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами (%) муниципального района
2.1.3.	Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией от общего количества педагогических работников системы дошкольного образования	Количество педагогических работников с первой квалификационной категорией от общего количества педагогических работников системы дошкольного образования муниципального района

2.1.4.	Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией	Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией от общего количества педагогических работников системы дошкольного образования муниципального района
2.1.5.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года, от общего количества педагогических работников системы дошкольного образования муниципального района
2.1.6.	Доля педагогических работников с высшим образованием	Количество педагогических работников с высшим образованием от общего количества педагогических работников системы дошкольного образования муниципального района
2.2. Развивающая предметно-пространственная среда		
2.2.1.	Доля ДОО, в группе которых оборудовано как минимум два различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт	Количество ДОО, в группе которых оборудовано как минимум два различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт, от общего количества ДОО муниципального района
2.2.2.	Доля ДОО, в группах которых оборудовано пространство для двигательной активности, в том числе развития крупной и мелкой моторики	Количество ДОО, в группах которых оборудовано пространство для двигательной активности, в том числе развития крупной и мелкой моторики, от общего количества ДОО муниципального района
2.2.3.	Доля ДОО, в которых предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников	Количество ДОО, в которых предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников, от общего количества ДОО муниципального района
2.2.4.	Доля ДОО, в которых предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы вне группового помещения	Количество ДОО, в которых предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы вне группового помещения, от общего количества ДОО муниципального района
2.2.5.	Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	Количество ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ, от общего количества ДОО, имеющих в своем составе воспитанников с ОВЗ, муниципального района
2.3. Психолого-педагогические условия		

2.3.1.	Доля ДОО, в которых педагоги создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе	Количество ДОО, в которых педагоги создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, от общего количества ДОО муниципального района
2.3.2.	Доля ДОО, в которых педагоги поддерживают детскую инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности	Количество ДОО, в которых педагоги поддерживают детскую инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, от общего количества ДОО муниципального района
2.3.3.	Доля ДОО, в которых педагоги используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Количество ДОО, в которых педагоги используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, от общего количества ДОО муниципального района
2.3.4.	Доля ДОО, в которых обеспечена защита от физического и психологического неблагополучия	Количество ДОО, в которых обеспечена защита от физического и психологического неблагополучия, от общего количества ДОО муниципального района

3 блок

Показатели качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

3.1	Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей (обеспечение государственно-общественного характера управления ДОО с привлечением родителей (законных представителей))	Количество ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей (обеспечение государственно-общественного характера управления в ДОО с привлечением родителей (законных представителей), от общего количества ДОО муниципального района
3.2.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных образовательными услугами в ДОО	Количество родителей (законных представителей), удовлетворенных образовательными услугами в ДОО, от общего количества родителей ДОО муниципального района
3.3.	Доля родителей(законных представителей) участвующих в социально значимых мероприятиях	Количество родителей (законных представителей), участвующих в социально значимых мероприятиях, от общего количества родителей ДОО муниципального района
3.4.	Доля ДОО, в которых организована работа консультационных центров \ пунктов	Количество ДОО, в которых организована работа консультационных центров \ пунктов, от общего количества ДОО муниципального района

4 блок

Показатели качества по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

4.1.	Доля ДОО, в которых созданы санитарно-гигиенические условия	Количество ДОО, в которых созданы санитарно-гигиенические условия, от общего количества ДОО муниципального района
4.2.	Доля ДОО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	Количество ДОО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, от общего количества ДОО муниципального района
4.3.	Доля ДОО, в которых организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	Количество ДОО, в которых организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями, от общего количества ДОО муниципального района
4.4.	Доля ДОО, в которых организовано медицинское обслуживание в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и здравоохранения	Количество ДОО, в которых организовано медицинское обслуживание в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и здравоохранения, от общего количества ДОО муниципального района
4.5.	Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и вне группового)	Количество ДОО, в которых обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и вне группового), от общего количества ДОО муниципального района
4.6.	Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	Количество ДОО, в которых обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе, от общего количества ДОО муниципального района
5 блок		
Показатели качества управления в дошкольных образовательных организациях		
5.1.	Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО	Количество ДОО, в которых функционирует ВСОКО, от общего количества ДОО муниципального района
5.2.	Доля ДОО, в которых разработана программа развития	Количество ДОО в которых разработана программа развития, от общего количества ДОО муниципального района

III. Методы сбора и обработки информации

Для сбора информации используются информационные системы: Федеральная информационная система доступности дошкольного образования, государственная информационная система Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области" (<https://sgo.volganet.ru/>), а также следующие методы: опрос ДОО, данные статистической отчетности.

Для проведения опроса муниципальным оператором мониторинга разрабатываются и утверждаются локальным актом опросные листы и способы обработки информации.

Опрос ДОО проводится посредством электронных ресурсов.

Отдел образования анализирует информацию, полученную от дошкольных образовательных организаций. Показатель оценивают, опираясь на критерии из раздела «Показатели эффективности системы мониторинга качества дошкольного образования». По результатам мониторинга качества дошкольного образования заполняют опросный лист (Таблица № 1).

Информация с результатами мониторинга качества дошкольного образования, полученная от ДОО, обобщается и вносится в сводную таблицу (Таблица № 2).

Методы обработки информации: количественный и качественный анализы полученной информации.

Количественный анализ полученной информации: по каждому показателю определяются минимальные и максимальные значения, выявленные в ходе мониторинга.

Качественный анализ полученной информации позволит определить проблемные зоны и затруднения в достижении необходимого качества дошкольного образования и выделить перспективные направления, способствующие повышению качества дошкольного образования Волгоградской области.

Информация о качестве дошкольного образования показывает результативность функционирования системы дошкольного образования в Волгоградской области и способствует повышению качества принимаемых для нее управленческих решений.

IV. Планируемые результаты мониторинга и управленческие решения

4.1. Результаты мониторинга

Комплексный анализ результатов муниципального мониторинга качества дошкольного образования используется для разработки адресных рекомендаций, мер, мероприятий и принятия управленческих решений.

В результате анализа данных муниципального мониторинга качества дошкольного образования учитываются следующие направления:

- 1) анализ качества образовательной программы дошкольного образования, определяющей качество дошкольного образования в ДОО;
- 2) анализ качества образовательных условий, которые созданы в ДОО для обеспечения требований к качеству дошкольного образования в ДОО;
- 3) анализ качества мероприятий по взаимодействию с семьей;
- 4) анализ качества мероприятий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

5) анализ качества управления в дошкольных образовательных организациях.

4.2. Адресные рекомендации по результатам мониторинга

По итогам комплексного анализа результатов муниципального мониторинга качества дошкольного образования Волгоградской области разрабатываются рекомендации, которые адресованы:

руководителям ДОО.

Адресные рекомендации направлены на предоставление информации о лучших практиках муниципальной системы дошкольного образования широкому кругу заинтересованных лиц.

4.3. Меры, мероприятия, управленческие решения

Результаты мониторинга качества дошкольного образования являются основой для принятия мер и разработки мероприятий, направленных на:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования;
- повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

Опросный лист
Показатели мониторинга качества дошкольного образования
муниципального района

№п/п	Показатели качества дошкольного образования	Количество (ед.)	Доля (%)
1 блок			
Показатели качества образовательных программ дошкольного образования			
1.1. Качество основной образовательной программы дошкольного образования			
1.1.1	Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДОО)		
1.2.1	содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие		
1.2. Качество адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования			
1.2.1	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования		
2.2. Развивающая предметно-пространственная среда			
2.2.1	в группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт		
2.2.2	в группе оборудовано пространство для двигательной активности, в том числе развития крупной и мелкой моторики		
2.2.3	предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников		
2.2.4	предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения		
2.2.5	в ДОО созданы условия для обучающихся с ОВЗ		
2.3. Психолого-педагогические условия			
2.3.1	В группе создана и поддерживается доброжелательная атмосфера		
2.3.2	Поддержка детской инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности		
2.3.4	использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям		
2.3.5	защита детей от всех форм физического и психического насилия		
3 блок			
Показатели качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами,			

индивидуальная поддержка развития детей в семье)			
3.1	Организация взаимодействия ДОО с семьей (обеспечение государственно-общественного характера управления в ДОО с привлечением родителей (законных представителей)		
3.2	удовлетворенность родителей образовательными услугами		
3.3	Участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ДОО		
3.4	наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье		
4 блок			
Показатели качества по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу			
4.1	в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия		
4.2	В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья		
4.3	в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями		
4.4	в ДОО организовано медицинское обслуживание в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и здравоохранения		
4.5	обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и вне группового): соответствие требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и др. правилам безопасности		
4.6	обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе		
5 блок			
Показатели качества управления в дошкольной образовательной организации			
5.1	В ДОО функционирует ВСОКО		
5.2	В ДОО разработана программа развития		

**Сводная таблица
результатов мониторинга качества дошкольного образования
Ленинского муниципального района**

№п/п	Показатели качества дошкольного образования	Индикаторы проявления показателей качества дошкольного образования	
		Количество ДОО (ед.)	Доля ДОО (%)
1.	Показатели качества образовательных программ дошкольного образования		
1.1	Качество основной образовательной программы дошкольного образования		
1.2	Качество адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования		
2	Показатели качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях		
2.1	Кадровые условия		
2.2	Развивающая предметно-пространственная среда		
2.3	Психолого-педагогические условия		
3	Показатели качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)		
4	Показатели качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу		
5	Показатели качества управления в дошкольной образовательной организации		