

## ПРОТОКОЛ № 1

заседания рабочей группы о реализации мероприятий по проведению  
муниципального мониторинга эффективности деятельности руководителей  
образовательных организаций Ленинского муниципального района  
Волгоградской области

31.03.2022 г.

Начало заседания рабочей группы: 09 час 00 мин.

Окончание заседания рабочей группы: 09 час 30 мин.

1. Присутствовали:
1. Петрова Л.А., начальник Отдела образования администрации Ленинского муниципального района (председатель рабочей группы)
  2. Потёмкина Н. В., заместитель начальника Отдела образования администрации Ленинского муниципального района (заместитель председателя рабочей группы)
  3. Тимофеева Т.Н., главный специалист отдела образования администрации Ленинского муниципального района (член рабочей группы)
  4. Березнева Е. В., главный специалист Отдела образования администрации Ленинского муниципального района (член рабочей группы)
  5. Шкодина И. П., главный специалист Отдела образования администрации Ленинского муниципального района (член рабочей группы)
  6. Кожанова Л.В., главный специалист Отдела образования администрации Ленинского муниципального района (ответственный секретарь рабочей группы)

### 2. Повестка дня:

1. О результатах мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций по итогам 2021 года.
2. Об адресных рекомендациях по результатам мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинского муниципального района по итогам 2021 года.

### 3. Слушали:

1. По первому вопросу докладывала Кожанова Л. В., секретарь рабочей группы:

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №617 от 23.07.2021 г. "Об утверждении Концепции реализации системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Волгоградской области", приказом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" №17 от 02.02.2022 г. "О проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Волгоградской области в 2022 году", приказом Отдела образования администрации Ленинского муниципального района № 30 от 09.03.2022 г. "О проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в Ленинском муниципальном районе Волгоградской области в 2022 году", в целях выявления динамики эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинского муниципального района проведен мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций (далее – ОО).

Основными задачами мониторинга выступали:

повышение качества управленческой деятельности в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы;

формирование профессиональной компетенции руководителей образовательных организаций;

обеспечение качества подготовки обучающихся;

формирование резерва управленческих кадров на региональном уровне;

создание кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических и информационно-методических условий для реализации основных образовательных программ.

Целевой группой мониторинга являлись руководители общеобразовательных организаций Ленинского муниципального района.

Выборка для проведения Мониторинга: 100 % от общего числа руководителей всех образовательных организаций Ленинского муниципального района (14 руководителей общеобразовательных организаций).

Сроки проведения мониторинга: с 10 марта по 20 марта 2022 года.

В основу мониторинговых исследований эффективности деятельности руководителей ОО, проверяемых компетенций положены требования к руководителю общеобразовательной организации в соответствии с частью 3 статьи 26 и частью 8 статьи 51 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а также обобщённые трудовые функции профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.21 г. №250 – н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)").

Эффективность деятельности руководителей ОО в рамках мониторинга анализировалась согласно следующей системе показателей по блокам:

- оценка компетенций руководителей ОО;
- достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- формирование кадрового резерва на муниципальном уровне;
- создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровые условия, финансовые, материально-технические, информационно-методические).

Получение информации в ходе мониторинга основывалось на таких источниках как:

- данные официальных сайтов общеобразовательных учреждений;
- данные опроса руководителей образовательных организаций;
- данные опроса сотрудников муниципальных органов управления в сфере образования.

Для сбора информации использовались информационные системы: федеральная информационная систем оценки качества образования (ФИС ОКО);

государственная информационная система Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области» (<https://sgo.volganet.ru/>);

Также использовались следующие методы сбора информации:

- опрос руководителей общеобразовательных организаций (экспресс-диагностика).
- карта самообследования общеобразовательных организаций.
- лист самообследования муниципальных органов управления в сфере образования.

Методы обработки результатов Мониторинга - количественный и качественный анализы полученной информации.

Количественный анализ полученной информации: по каждому показателю определяется минимальные и максимальные значения, выявленные в ходе мониторинга.

Качественный анализ полученной информации позволит определить проблемные зоны и затруднения в достижении необходимого уровня эффективной работы руководителей образовательных организаций и выделить перспективные направления, способствующие повышению качества образовательной деятельности.

Данные и результаты анализа мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных учреждений будут использованы для принятия мер и управленческих решений по направлениям:

- разработка, внедрение адресных рекомендаций по актуальным вопросам развития системы образования на уровне муниципального образования;

- актуализация продуктивных инновационных технологий в управлении качеством образования;
- трансфер новых практик, технологий работы в области приоритетов развития ОО;
- распространение лучших практик управленческой деятельности на уровне муниципального района;
- активизация профессиональных связей руководителей образовательных организаций.

Положительная динамика наблюдается по следующим группам показателей:

№ п/п	Группа показателей
1.	По качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций
2.	По базовому уровню подготовки обучающихся
3.	По объективности результатов внешней оценки
4.	По условиям осуществления образовательной деятельности
5.	По организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся
6.	По формированию резерва управленческих кадров
7.	По обеспечению образовательных организаций квалифицированными кадрами
8.	По организации воспитательной и профилактической работы

Отрицательная динамика наблюдается по следующим группам показателей:

1.	По выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций
2.	По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами
3.	По организации воспитательной и профилактической работы
4.	По высокому уровню подготовки обучающихся

Решили:

1. Кожановой Л. В., координатору муниципального мониторинга, подготовить аналитический отчет по результатам Мониторинга в срок до 30.04.2022г. и представить на рассмотрение рабочей группе.

По второму вопросу докладывала Кожанова Л. В., секретарь рабочей группы Отдела образования администрации Ленинского муниципального района Волгоградской области:

По результатам Мониторинга общеобразовательных организаций даны адресные рекомендации к показателям, которые являются дефицитными (отсутствие или отрицательная динамика, значение показателя ниже средне областного и т.д.), а также к позициям оценивания, которые являются достижением и могут быть представлены в качестве успешной практики.

По результатам Мониторинга и адресных рекомендаций до 10 декабря 2021 года каждым руководителем должен быть разработан индивидуальный план развития.

Решили:

1. Согласовать рекомендации по результатам мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинского муниципального района по итогам 2021 года (Приложение 1).

2. Кожановой Л. В., координатору муниципального мониторинга, довести адресные рекомендации до руководителей общеобразовательных организаций.

3. Руководителям общеобразовательных организаций разработать индивидуальный план развития на основе результатов оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и утвердить его в срок до 30.06.2022г.

Председатель



Л. А. Петрова

Секретарь



Л. В. Кожанова

Приложение 2  
к протоколу заседания рабочей группы  
по реализации Плана мероприятий  
по проведению муниципального мониторинга  
от 31.03.2022 № 1

Рекомендации по результатам мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинского муниципального района Волгоградской области по итогам 2021 года

№ п/п	Позиции оценивания/показатели	Рекомендации по результатам мониторинга
1	Наличие коллегияльного органа управления с участием общественности (родителей, работодателей)	Обеспечить вовлечение общественности в формирование и реализацию образовательной политики, в оценку качества условий образовательной деятельности и качества образования
2	Укомплектованность образовательной организации педагогическими и руководящими работниками	Обеспечить меры поддержки педагогам, в целях снижения оттока кадров из образовательной организации.
3	Обучающиеся, достигшие базового уровня предметной подготовки по русскому языку и математике (по результатам ВПР – 4 класс)	Принимать меры, направленные на повышение качества образования на основе результатов внешней оценки по русскому языку и математике.
4	Удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Рассмотреть возможность реализации образовательных программ в сетевой форме.
5	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательной организации	Разработать план мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов.
6	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД)	Организовать работу по устранению недостатков, выявленных по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.
7	Доля заместителей директора, имеющих высшую	Осуществлять мероприятия, нацеленные на развитие

	категорию	профессиональных компетенций лиц, рекомендуемых в кадровый резерв
8	Доля учителей, имеющих высшее образование, в общей численности учителей образовательной организации	Проводить мероприятия по повышению профессиональной компетенции педагогов, по стимулированию профессионального роста.
9	Выполнение государственного (муниципального) задания	Принять меры по 100%-му выполнению муниципального задания
10	Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Осуществлять подготовку обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня
11	Участие образовательной организации в инновационной деятельности по модернизации образования федерального или регионального уровня	Рассмотреть возможность участия школы в инновационной деятельности
12	Наличие нарушений сроков ввода данных, уведомлений оператора и критических ошибок в АИС "Электронная школа"	Обеспечить достоверность и своевременность введения данных в АИС "Электронная школа" с учетом регламентированных требований.
13	Обучающиеся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	Обеспечить совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования. Создать оптимальные условия для развития и реализации индивидуальной работы с одаренными детьми.
14	Удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Рассмотреть возможности реализации образовательных программ в сетевой форме.
15	Среднее количество занятий по дополнительным образовательным программам, посещаемых одним обучающимся в возрасте от 5 до 18 лет	Обеспечить обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.
16	Доля учителей с высшей квалификационной категорией в общей численности учителей образовательной организации	Проводить мероприятия по повышению профессиональной компетенции педагогов, по стимулированию профессионального роста

17	Доля охвата обучающихся организованными видами каникулярного отдыха (лагеря с дневным пребыванием и лагеря труда и отдыха)	Принять меры по охвату детей лагерями с дневным пребыванием не менее 40%
18	Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки по русскому языку и математике (по результатам ВПР)	Принимать меры, направленные на повышение качества образования на основе результатов внешней оценки по русскому языку и математике.
19	Педагогические работники, прошедшие в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	Разработать план повышения квалификации педагогов и проводить ежеквартальный мониторинг прохождения курсовой подготовки педагогических работников
20	Обучающиеся, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	Создать оптимальные условия для развития и реализации индивидуальной работы с одаренными детьми.
21	Наличие коллегияльного органа управления с участием общественности (родителей, работодателей)	Обеспечить вовлечение общественности в формирование и реализацию образовательной политики, в оценку качества условий образовательной деятельности и качества образования.