

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 30.07.2021

№ 60/1

Об утверждении Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Ленинского муниципального района

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № 614 от 23.07.2021г., приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 06 мая 2019 г. № 590/219 "Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся", письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 мая 2021 г. № 08-99 "О проведении мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации",

приказываю:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Ленинского муниципального района.
2. Руководителям образовательных организаций Ленинского муниципального района обеспечить реализацию Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Ленинского муниципального района.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела



Петрова Л.А.

КОНЦЕПЦИЯ

системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Ленинского муниципального района

1. Краткая характеристика системы образования Волгоградской области, актуальность реализации системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Ленинского муниципального района

1.1. Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" в рамках национальной цели "Обеспечение возможности для самореализации и развития талантов" определены целевые показатели, в числе которых - вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, усиление волонтерской деятельности. Важную роль в достижении поставленной цели играют педагоги, которые являются ключевыми фигурами федеральных проектов, входящих в состав национального проекта "Образование". Реализация региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов, требует от педагогов изменений в профессиональной деятельности, готовности работать в условиях новой образовательной среды, владения актуальными образовательными технологиями, цифровыми навыками.

В Ленинском муниципальном районе 25 образовательных организаций, реализующих программы разных уровней и направленностей. Они являются потенциальными потребителями педагогических кадров (дошкольные, общеобразовательные, дополнительного образования). Общая численность педагогических работников системы образования Ленинского муниципального района составляет 365 человек (в том числе 247 педагогических работника общеобразовательных организаций, 80 педагогов дошкольного

образования, 29 педагогов дополнительного образования).

В общеобразовательных организациях Ленинского муниципального района работают 247 учителей. Профессиональный уровень учителей достаточно высок: 156 человек (63,2процент) имеют высшее образование, 47 человек (19 процентов) – высшую категорию, 59 человек (23,9 процента) – первую категорию. Наиболее массовые группы представляют учителя в возрасте 35–59 лет (114 человек, 46,2процента) и учителя со стажем работы более 20 лет (100 человек, 40,4 процента). На протяжении ряда лет наблюдается тенденция незначительного сокращения численности учителей общеобразовательных организаций.

По данным статистической и ведомственной отчетности в 2020/2021 учебном году потребность в работниках (персонале) различных категорий в сфере образования составила 15 человек, при этом наибольшую потребность муниципальная система образования испытывает в учителях русского языка и литературы (6 человека), иностранного языка (3 человека, в том числе 3 учителя английского языка), математики (2 человека), учителей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования (3 человека).

Обеспечение муниципальной системы образования педагогическими кадрами осуществляют профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации, реализующие программы дополнительного профессионального образования.

Повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников системы образования муниципалитета осуществляет государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последиplomного образования" (далее именуется – ГАУ ДПО "ВГАПО"). В 2020-2021 году на базе ГАУ ДПО "ВГАПО" прошли обучение на бюджетной основе 112 работников системы образования муниципалитета.

В рамках обеспечения профессионального развития педагогических работников в Ленинском муниципальном районе организована работа по следующим направлениям:

реализуется дорожная карта реализации мероприятий по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе мероприятия по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии. С 2018 года отслеживается процесс закрепления молодых педагогов в образовательных организациях района, выявляются их профессиональные затруднения в предметно-методической подготовке.

На основе анализа данных реализуется система образовательных мероприятий для молодых педагогов на региональном и муниципальных уровнях, в том числе программа "Школа молодого педагога";

в рамках развития института наставничества в сфере образования Ленинского муниципального района сформирована и функционирует база педагогов-наставников. Проводится системная работа по обучению педагогов-наставников на основе профиля (карты) профессиональных и личностных качеств наставника;

обновлены содержание и формат конкурсов профессионального мастерства, которые охватывают следующие уровни образования ("Лучший педагог дополнительного образования", "Учитель года", "Воспитатель года", с 2018 года стали активными участниками конкурса "Региональный турнир муниципальных учительских клубов". В Региональном турнире муниципальных учительских клубов Волгоградской области «Лучшее от лучших: на пути к профессиональному успеху» педагоги-наставники в составе Абайдулиной Юлии Гаязовны, Беликовой Ирины Петровны, Гервасовской Анны Николаевны, Ляшенко Ирины Владимировны стали победителями в номинации «Самый творческий учительский клуб»;

в Ленинском районе уделяется внимание поддержке молодых педагогов. 19 октября 2018 года в рамках областной Эстафеты районных (городских) Советов молодых педагогов Волгоградской области в Ленинском районе состоялся Слет молодых педагогов «Время молодых». Слет проводился при поддержке комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, Волгоградской областной организации профсоюза работников образования и науки РФ, Совета молодых педагогов Волгоградской области. В работе слета приняли участие около 200 человек из 3 муниципалитетов Волгоградской области (Среднеахтубинского, Городищенского, Ленинского районов), Краснооктябрьского, Тракторозаводского, Дзержинского районов города Волгограда, а так же из города Волжского. В программе слета были предусмотрены мастер-классы, которые провели: победитель конкурса лучших молодых учителей Волгоградской области Светлана Геннадьевна Крамаренко, призер регионального конкурса «Учитель года» Анна Николаевна Гервасовская, лауреат регионального конкурса «Воспитатель года» Лариса Владимировна Дронова, и участник регионального конкурса «Воспитатель года» Галина Андреевна Кандалова;

для поощрения наставничества, поддержки профессионализма, инициативности, творчества опытных педагогов второй год в Ленинском районе проводится голосование за присвоение звания «ПРИЗНАНИЕ КОЛЛЕГ», по итогам которого в 2018 году были поощрены 16 человек из общеобразовательных, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования, а в 2019, 2020, 2021 годах для поощрения отобраны по 8 человек;

ежегодно молодые педагоги Ленинского муниципального района повышают свою квалификацию на традиционном выездном форуме "Думая о будущем";

учитель Заплавинской школы Ляшенкова Кристина Николаевна приняла участие в Региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют-2019» с видеороликом "Моя педагогическая находка" и вошла в 10-ку лучших молодых педагогов Волгоградской области. А уже в феврале стала победителем во II-м региональном конкурсе презентации профессиональных достижений молодых педагогов со стажем работы до 5 лет "Первый успех".

Педагоги Ленинского муниципального района являются активными участниками региональных общественно-профессиональных объединений и сообществ предметной и надпредметной направленности, в том числе "Ассоциации учителей литературы и русского языка".

Профессиональные сообщества играют важную роль в обеспечении методической поддержки педагогических работников на муниципальном уровне, а также принимают участие в реализации программ наставничества. При этом особое внимание при научно-методическом сопровождении деятельности профессиональных сообществ уделяется обучению педагогов способам обобщения, описания и распространения педагогического опыта. Данная система по работе с педагогическими сообществами позволяет эффективно реализовать "горизонтальное обучение" и внедрять педагогические практики в реальную педагогическую деятельность.

Таким образом, в Ленинском муниципальном районе организована системная работа по поддержке развития профессионального роста педагогических работников. Вместе с тем можно выделить ряд проблемных зон и определить направления их решения.

Эффективность непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников затрудняет обеспечение адресности программ повышения квалификации и индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов с привлечением педагогов-практиков.

Для решения поставленной проблемы необходимо организовать работу, направленную на выявление профессиональных дефицитов педагогических работников, а также разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

К сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников необходимо привлекать педагогов-тьюторов, которые успешно прошли диагностику методических и предметных компетенций и вошли в состав методического актива. Вместе с тем необходима системная работа по формированию муниципального методического актива, а также обучению педагогов-тьюторов технологиям тьюторского сопровождения педагогических кадров.

Недостаточная включенность педагогического сообщества и работодателей в систему повышения квалификации через программы наставничества на муниципальном, обуславливает высокий уровень теоретизации содержания обучения в системе профессионального развития

педагогических кадров и отсутствие связи с реальной педагогической деятельностью.

Решением представленной проблемы выступают выстраивание системной работы на муниципальном уровне по организации сетевого взаимодействия педагогов, входящих в состав методических объединений и профессиональных сообществ, анализ и сопровождение деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов, привлечение педагогических работников, показывающих высокие результаты профессиональной деятельности, в качестве экспертов и наставников молодых педагогов.

Таким образом, выделенные проблемные района в части обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических кадров, определяют необходимость выстраивания "вертикальных" и "горизонтальных" связей между субъектами научно-методического сопровождения педагогических работников в Ленинском муниципальном районе.

Концепция системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Ленинском муниципальном районе (далее именуется – Концепция) определяет единые подходы к обеспечению непрерывного профессионального развития педагогических кадров на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

1.2. Нормативно-правовая основа создания и функционирования Концепции:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Указы Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

Национальный проект Российской Федерации "Образование", федеральный проект "Современная школа";

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р "Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста";

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2021 г. № 37 "Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта "Образование";

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020 г. № Р-76 "Об утверждении Концепции создания

федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников
и управленческих кадров";

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04 февраля 2021 г. № Р-33 "Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров";

Закон Волгоградской области от 04 октября 2013 г. № 118-ОД "Об образовании в Волгоградской области";

Постановление Администрации Волгоградской области от 30 октября 2017 г. № 574-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области";

Постановление Администрации Волгоградской области от 31 августа 2020 г. № 518-п "Об утверждении Паспорта региональной системы общего образования Волгоградской области, включающий региональный план мероприятий ("дорожную карту") по кадровому обеспечению региональной системы общего образования";

Постановление Администрации Волгоградской области от 15 октября 2020 г. № 627-п "О концепции мероприятия по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников регионального проекта "Учитель будущего", обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта "Учитель будущего" национального проекта "Образование";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 26 января 2021 г. № 52 "Об утверждении медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 25 февраля 2021 г. № 139 "Об утверждении типового положения о Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области и перечня показателей эффективности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 29 марта 2021 г. №223 "Об утверждении проекта зонирования Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 01 апреля 2021 г. №241 "О создании в 2021 году в Волгоградской области центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе государственного

автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 10 июля 2021 г. № 586 "О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Волгоградской области";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23 июля 2021 г. № 614 «Об утверждении Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области».

2. Цели и задачи системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Ленинском муниципальном районе

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников в Ленинском муниципальном районе направлена на осуществление сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в сфере образования и решает ряд взаимосвязанных задач:

выявление профессиональных дефицитов педагогических работников Ленинского муниципального района;

организация деятельности по построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;

совершенствование предметных компетенций педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных компетенций;

реализация программ профессиональной переподготовки, направленных на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности;

развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования;

вовлечение педагогов в экспертную деятельность;

проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;

формирование регионального методического актива из числа учителей, успешно прошедших диагностику методических и предметных компетенций, и педагогов-наставников;

сопровождение и поддержка молодых педагогов в возрасте до 35 лет и со стажем работы до 3 лет, в том числе через реализацию программ наставничества;

организация и поддержка сетевых форм взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ) на муниципальном уровне;

анализ состояния и результатов деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;

выявление кадровых потребностей в образовательных организациях Ленинского муниципального района;

развитие кадрового потенциала в образовательных организациях Ленинского муниципального района.

3. Показатели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Ленинском муниципальном районе

Муниципальные показатели эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Ленинском муниципальном районе определены на основе целей и задач настоящей Концепции, с учетом показателей эффективности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области (далее именуется – ЦНППМ), а также показателей эффективности муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

Задача	Наименование показателя
Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников Ленинского муниципального района	1. Доля педагогов (в разрезе предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов.
Организация деятельности по построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников	2. Доля педагогических работников Ленинского муниципального района, для которых в ЦНППМ были разработаны индивидуальные образовательные маршруты
Совершенствование предметных компетенций педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	3. Доля педагогических работников, охваченных адресными программами повышения квалификации, разработанными на основе диагностики профессиональных дефицитов
	4. Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ
Реализация программ профессиональной переподготовки, направленных на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности	5. Доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки
Развитие цифровой образовательной среды дополнительного	6. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным

профессионального образования	программам в дистанционной форме
	7. Доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых с применением электронного обучения
Вовлечение педагогов в экспертную деятельность	8. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам подготовки экспертов региональных и муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации
	9. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам подготовки специалистов (экспертов), привлекаемых для проведения анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации
Проведение профилактики эмоционального выгорания педагогов	10. Доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, в рамках которых реализуется модуль, направленный на повышение стрессоустойчивости педагогических работников
Формирование муниципального методического актива из числа учителей, успешно прошедших диагностику методических и предметных компетенций, и педагогов-наставников	11. Доля педагогических работников, успешно прошедших диагностику методических и предметных компетенций и вошедших в муниципальный методический актив, от общего числа педагогических работников, принимавших участие в диагностике методических и предметных компетенций
	12. Доля педагогических работников, вошедших в сообщество педагогов-наставников, от общего числа педагогических работников Ленинского муниципального района
Сопровождение и поддержка молодых педагогов в возрасте до 35 лет и со стажем работы до 3 лет, в том числе через реализацию программ наставничества	13. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы
	14. Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников
Организация и поддержка сетевых форм взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ) на муниципальном уровне	15. Доля педагогов, включенных в сетевые методические или профессиональные сообщества, от общего числа педагогов
Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях Ленинского муниципального района	16. Динамика обеспеченности образовательных организаций Ленинского муниципального района педагогическими кадрами (за три года)
Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях Ленинском муниципальном районе	17. Динамика численности молодых педагогов со стажем работы до одного года (за три года)
	18. Динамика численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в разрезе учебных предметов (за два года)

Показатели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Ленинском муниципальном районе выступают основой для проведения мониторинга, по результатам которого принимаются меры для совершенствования системы, а также необходимые управленческие решения.

4. Методы сбора и обработки информации

Для сбора информации используются информационные системы: государственная информационная система Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области" (<https://sgo.volganet.ru/>); портал "Траектория профессионального роста педагогических работников" (<https://traektoriya34.ru/>); а также следующие методы: опрос образовательных организаций Ленинского муниципального района, данные статистической отчетности.

Для проведения опроса разрабатываются и утверждаются локальным актом опросные листы и способы обработки информации. Опрос образовательных организаций Ленинского муниципального района проводится посредством электронных ресурсов.

Методы обработки информации: количественный и качественный анализ полученной информации.

Количественный анализ позволяет определить численное значение показателя и динамику его изменений.

Качественный анализ полученной информации позволяет определить проблемные зоны и затруднения в реализации системы обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников, а также выделить эффективные практики научно-методического сопровождения педагогических работников на муниципальном уровне.

5. Мониторинг показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Ленинском муниципальном районе

Мониторинг показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Ленинском муниципальном районе (далее именуется – мониторинг) организуется муниципальным оператором – Отделом образования администрации Ленинского муниципального района.

В рамках мониторинга выявляются перспективные направления развития системы дополнительного профессионального образования в части обеспечения развития профессионального мастерства педагогических работников Ленинском муниципальном районе; определяются эффективные практики обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Мониторинг проводится в сроки, указанные в таблице 1, и предполагает проведение следующих мероприятий:

муниципальный мониторинг показателей эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, включающий разработку инструментария, сбор, обработку, хранение и распространение информации.

комплексный анализ качества системы обеспечения непрерывного профессионального развития на муниципальном уровне;

информирование всех заинтересованных сторон о результатах мониторинга эффективности реализации системы обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических кадров.

Таблица 1.

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
Исследование профессиональных дефицитов (предметных и методических) педагогических работников	сентябрь, ежемесячно	Отдел образования администрации Ленинского муниципального района
Мониторинг кадровой потребности в общеобразовательной организации на среднесрочную и долгосрочную перспективу	январь-февраль, ежегодно	Отдел образования администрации Ленинского муниципального района, руководители образовательных организаций, расположенных на территории Ленинского муниципального района (далее именуются – руководители ОО)
Проведение мониторинга кадрового состава образовательных организаций Ленинского муниципального района в части педагогических работников в возрасте до 35 лет	январь, ежегодно	Отдел образования администрации Ленинского муниципального района, руководители ОО
Мониторинг профессиональных затруднений и запросов молодых педагогов	февраль, ежегодно	Отдел образования администрации Ленинского муниципального района
Промежуточный мониторинг показателей эффективности обеспечения профессионального развития педагогических работников Ленинского муниципального района	июль, ежегодно	Отдел образования администрации Ленинского муниципального района
Мониторинг качества реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	ноябрь, ежегодно	Отдел образования администрации Ленинского муниципального района
Итоговый мониторинг показателей эффективности обеспечения профессионального развития педагогических работников Ленинского муниципального района	декабрь, далее - ежегодно	Отдел образования администрации Ленинского муниципального района

Информация о проведении мониторинга размещается на официальном сайте муниципального оператора.

6. Анализ результатов мониторинга

Комплексный анализ результатов мониторинга осуществляется ежегодно на основании данных, полученных в результате проведения мероприятий по мониторингу показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Ленинском муниципальном районе и используется для разработки адресных рекомендаций, реализации мероприятий и принятия управленческих решений.

Аналитические справки по результатам мониторинга муниципальный оператор представляет на заседании рабочей группы для координации работы по оценке муниципальных механизмов управления качеством образования в Ленинском муниципальном районе. В аналитических справках конкретизированы выводы, разработанные с учетом проведенной кластеризации, а также обозначены факторы, влияющие на результаты анализа по направлениям:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических и управленческих работников Ленинского муниципального района;

- учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;

- осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;

- развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников;

- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;

- формирование муниципального методического актива;

- поддержка молодых педагогов в возрасте до 35 лет в первые три года работы;

- реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ) на муниципальном уровне;

- выявление кадровой потребности образовательных организаций Ленинского муниципального района

7. Адресные рекомендации по результатам анализа

По результатам проведенного комплексного анализа показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Ленинском муниципальном районе разрабатываются рекомендации, которые адресованы:

- методическим объединениям и профессиональным сообществам педагогических работников;

- руководителям образовательных организаций Ленинского муниципального района.

Адресные рекомендации направлены на предоставление информации о лучших практиках муниципальной системы обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических кадров.

8. Реализация мер, направленных на обеспечение профессионального развития педагогических работников в Ленинском муниципальном районе

Результаты мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Ленинском муниципальном районе являются основой для принятия мер, направленных на:

информирование педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников;

проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

обновление дополнительных профессиональных программ;

привлечение в образовательные организации лучших выпускников образовательных организаций высшего (педагогического) образования;

развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников;

помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества;

организацию методической помощи методическим объединениям и профессиональным сообществам педагогов, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета;

организацию методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся;

устранение кадрового дефицита в образовательных организациях.

Представленные меры реализуются в рамках реализации муниципальных программ и проектов:

примерный план "дорожная карта" реализации мероприятий по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 53 лет, в том числе мероприятия по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии;

комплекс мер (дорожная карта) по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

план мероприятий по созданию и функционированию в 2021 году в Волгоградской области Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последиplomного образования.

9. Управленческие решения

Управленческие решения, принимаемые по итогам мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Ленинском муниципальном районе направлены на совершенствование качества образования и качества педагогической деятельности конкретного педагогического работника, муниципальной системы образования и закрепляются в документах: приказах, распоряжениях. Виды принимаемых управленческих решений:

организующие (например, организация в Ленинском муниципальном районе мероприятий, направленных на распространение эффективного опыта работы с молодыми педагогами);

активизирующие (например, решение о направлении педагогических работников Ленинского муниципального района на обучение по адресным программам дополнительного профессионального образования);

координирующие (например, решение о проведении стажировок педагогических работников в образовательных организациях, оснащенных инфраструктурой в рамках национального проекта "Образования");

контролирующие (например, решение о ежемесячных совещаниях с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам обеспечения профессионального развития педагогических кадров в Ленинском муниципальном районе;

стимулирующие (например, решение о поощрении победителей и призеров районных и областных конкурсов профессионального мастерства; благодарственные письма педагогическим работникам, привлекаемым в качестве экспертов).

10. Анализ эффективности принятых мер

Результаты анализа проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений отражаются в отчетном документе, который содержит сведения о динамике показателей системы обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников в Ленинском муниципальном районе, а также сведения о сроках проведения анализа эффективности принятых мер.

Отчетный документ представляется на заседании рабочей группы для координации работы по оценке муниципальных механизмов управления качеством образования в Ленинском муниципальном районе. Рабочая группа определяет наличие или отсутствие проблемных зон по результатам мониторинга системы обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников в Ленинском муниципальном районе.

На основе проведенного анализа эффективности принятых мер в рамках функционирования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Ленинском муниципальном районе,

делается вывод о достижении целей и задач, о достаточности принятых мер и эффективности управленских решений, принимается коллегиальное решение о сущностных характеристиках следующего управленческого цикла по дальнейшему развитию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Ленинском муниципальном районе. Решение оформляется протоколом заседания.

Начальник Отдела



Петрова Л.А.