



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Волгоградская государственная академия последипломного образования
(ГАУ ДПО «ВГАПО»)

400012, Волгоград, ул. Новодвинская, 19 а, тел.: (8442) 606-613, 606-614, 606-609
р/с 03224643180000002900 Отделение Волгоград / УФК по ВО, г. Волгоград
ОГРН 1023403850942 ИНН 3445008673 КПП 344301001 БИК 011806101
e-mail: vgapo@volganet.ru www.vgapkro.ru

**Аналитическая справка по итогу проведения оценки предметных
и методических компетенций учителей в Волгоградской области
за 2021 год**

Оценка предметных и методических компетенций учителей проходила путем написания диагностической работы.

Назначение диагностической работы – оценить предметные и методические компетенции учителей.

Работа состоит из двух частей: предметной и методической.

Объектом изучения также является знание учителями современных методик обучения, направленных на создание зоны ближайшего развития обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями).

Предметные и методические компетенции учителей: разработка и использование средств (инструментов) объективной оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня общего образования для индивидуализации обучения; формирование инклюзивной и мотивирующей образовательной среды для обеспечения полноценного участия обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) в учебной деятельности.

Проверяемые знания: содержание учебного предмета; содержание ФГОС соответствующего уровня общего образования; содержание рабочей программы учебного предмета; содержание и развитие учебного предмета и методик обучения учебному предмету; современные психолого-педагогические технологии обучения; принципы и методика разработки средств (инструментов) оценки образовательных результатов обучающихся; методика организации совместного решения задач повышения качества обучения.

Уровни:

- "Минимальный" — требуется принятие управленческих решений. Выставляется участникам, не преодолевшим 30% ни в одной части (ни в предметной, ни в методической);

- "Низкий" — требуется серьезная проработка вопроса о повышении квалификации. Выставляется участникам, преодолевшим 30% только в одной части: или предметной, или методической;

- "Средний" — требуется включение в систему профессионального развития. Выставляется участникам, преодолевшим 30% и в предметной, и в методической части, но общий процент выполнения работы у которых меньше 80%;

- "Высокий" — участник может быть экспертом, преподавать на курсах повышения квалификации. Выставляется участникам, преодолевшим 30% и в

предметной, и в методической части, общий процент выполнения работы - не менее 80%.

Результаты диагностической работы могут быть использованы:

организациями дополнительного профессионального образования, Центрами непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ ПР) – для совершенствования программ повышения квалификации учителей, а также построения индивидуальных образовательных маршрутов при организации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках реализации мероприятий федерального проекта "Учитель будущего" национального проекта "Образование";

муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, – для развития механизмов управления качеством образования, в том числе, путем проведения анализа и мониторинга текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития в части повышения профессионального мастерства педагогических работников и организации методической работы.

В оценке компетенций приняли участие педагогические работники из школ с низкими образовательными результатами, зачисленные на курсы повышения квалификации в федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по программе "Школа современного учителя".

Количество педагогических работников	русский язык	литература	математика	физика	химия	биология	история	обществознание	география
План	253	101	256	88	63	91	107	67	99
Факт	227	91	236	70	58	87	104	64	89
Доля педагогических работников, принявших участие в процедуре оценки компетенций	89,72	90,10	92,19	79,55	92,06	95,60	97,20	95,52	89,90

По результатам оценки предметных и методических компетенций учителей Волгоградской области участники распределились по уровням следующим образом:

"Высокий" – 42 участников - Педагогические работники, рекомендуемые в качестве кураторов (наставников) (Приложение 1);

"Низкий" и "Средний" – 930 участников - Педагогические работники, рекомендуемые на составление индивидуального образовательного

маршрута и направление на курсы повышения квалификации по учебным предметам (Приложение 2);

"Минимальный" – 55 участников - Педагогические работники, рекомендуемые для прохождения повторной диагностики и принятие управленческих решений (Приложение 3).

Муниципальный район (городской округ)	Среднее по % Предметной части	Среднее по % Методической части	Среднее по % КИМ
Еланский	42,47%	37,05%	38,68%
Котовский	48,27%	44,93%	45,53%
Фроловский	48,46%	31,15%	37,15%
Старополтавский	49,85%	43,69%	44,38%
Николаевский	50,50%	28,05%	34,45%
г. Михайловка	50,62%	43,38%	45,09%
Руднянский	57,62%	43,14%	47,57%
Клетский	58,82%	42,47%	46,88%
г. Волгоград	59,19%	45,16%	48,83%
Октябрьский	59,68%	39,05%	44,86%
Быковский	60,27%	39,32%	45,68%
Иловлинский	60,40%	47,10%	49,60%
Суровикинский	60,70%	41,87%	46,78%
Палласовский	62,31%	44,02%	49,48%
Даниловский	62,57%	38,93%	45,27%
Дубовский	63,08%	39,15%	46,00%
Урюпинский	63,15%	40,54%	47,15%
г. Фролово	63,76%	45,24%	49,71%
Калачевский	64,37%	46,00%	51,21%
Новоаннинский	64,67%	47,87%	53,40%
Котельниковский	64,95%	40,80%	47,25%
г. Волжский	65,98%	45,20%	50,84%
Среднеахтубинский	66,76%	46,92%	52,44%
Ольховский	67,27%	32,30%	43,00%
г. Урюпинск	67,67%	41,86%	48,14%
Камышинский	69,03%	52,91%	57,51%
Алексеевский	70,62%	50,33%	56,29%
Светлоярский	70,79%	45,61%	53,12%
Жирновский	71,00%	60,10%	63,60%
Киквидзенский	71,40%	56,00%	59,50%
г. Камышин	71,76%	59,33%	62,48%
Кумылженский	71,87%	49,37%	56,79%
Городищенский	72,07%	50,78%	57,05%
Чернышковский	73,00%	53,94%	60,25%
Серафимовичский	75,64%	47,50%	55,50%
Новониколаевский	75,74%	49,16%	56,47%
Нехаевский	81,44%	58,78%	65,67%
Ленинский	82,36%	57,91%	64,45%

Органам, осуществляющим управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) рекомендуется проработать с каждым учителем по уровням рекомендации и принять соответствующие управленческие решения.

Примерный перечень методических мероприятий и курсов повышения квалификации представлен в приложении 4.

Директор центра сопровождения
инновационных проектов



Е.А.Сахно