

УТВЕРЖДЕНО

на заседании рабочей группы для
координации деятельности по
проведению муниципального
мониторинга качества
дошкольного образования

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования
в Ленинском районе Волгоградской области в 2022 году.**

Сроки проведения мониторинга: февраль 2022

года. Организация мониторинга:

Основные этапы мониторинга и их содержание:

1 этап – подготовительный (26.01 - 31.01.2022г.). Разработка показателей мониторинга и проекта письма для направления в ДОО.

2 этап – практический (01.02 - 15.02.2022г.) Сбор данных.

3 этап – аналитический (15.02 - 22.02.2022г.). Обработка данных и анализ результатов мониторинга.

Участники мониторинга: специалисты отдела образования администрации Ленинского муниципального района Волгоградской области; руководители ДОО.

Методы сбора и обработки информации:

изучение открытых источников информации о деятельности ДОО (официальные сайты ДОО);

изучение информации о ДОО, полученной по запросу отдела образования;

образовательная статистика;

социологические опросы.

Показатели мониторинга:

1. По качеству образовательных программ дошкольного образования:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образо-

вания (далее - ООП ДО):

доля ДОО, в которых разработаны и реализуются ООП ДО, соответствующие нормативным требованиям к структуре и содержанию образовательных программ ДО;

общественная доступность ООП ДО (размещение на сайте ДОО, информационных стендах);

участие заинтересованных лиц в разработке ООП ДО и ее совершенствовании на основе результатов внутренней оценки качества работы ДОО.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее - АООП ДО):

доля ДОО, в которых разработаны и реализуются АООП ДО, соответствующие нормативным требованиям к структуре и содержанию АООП ДО;

общественная доступность АООП ДО (размещение на сайте ДОО, информационных стендах);

участие заинтересованных лиц в разработке АООП ДО и ее совершенствовании.

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

физическое развитие;

художественно-эстетическое развитие.

2. По качеству образовательных условий в ДОО:

Кадровые условия:

доля педагогических работников, аттестованных: на высшую, первую квалификационную категорию;

доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (за последние 3 года);

доля педагогических работников с высшим образованием;

доля педагогических работников, имеющих муниципальные и краевые награды (за последние 3 года).

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС):

доля ДОО, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.

Психолого-педагогические условия:

поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности

создание условий для семей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке

Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО.

Доля ДОО, в которых разработана и реализуется программа развития ДОО.

3. По взаимодействию с семьей:

удовлетворенность родителей качеством ДО;

наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.

4. По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по при-
смотру и уходу:

создание санитарно-гигиенических условий в ДОО;

проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей;

организация процесса питания в соответствии с установленными тре-
бованиями;

организация медицинского обслуживания детей;

организация безопасности ДОО в соответствии с требованиями;

организация контроля за несчастными случаями.

Результаты мониторинга:

Развитие системы дошкольного образования детей является одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики в Российской Федерации. В 2013 году впервые был принят Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва) (далее – ФГОС ДО), в котором были определены цели, задачи и принципы развития дошкольного образования.

Главная цель образовательной политики Отдела образования администрации Ленинского муниципального района (далее – Отдел образования) в сфере дошкольного образования – это реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического, умственного развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

По состоянию на 31 декабря 2021 года система дошкольного образования Ленинского муниципального района представлена 9 муниципальными казенными ДОО и 7 дошкольными группами. ДОО работают в режиме 12 часов при пятидневке. В ДОО функционирует 47 групп, 45 из них общеразвивающей направленности и 2 группы кратковременного пребывания.

В мониторинге приняли участие 16 ДОО. По итогам анализа мониторинга за 2021 год было выявлено:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по следующим показателям:

основная образовательная программа дошкольного образования;

адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования;

соответствие содержания ООП ДОО возрастным и индивидуальным особенностям детей по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие).

Во всех ДОО (100%) разработаны, утверждены и реализуются основные образовательные программы дошкольного образования (далее - ООП

ДО).

ООП ДО разработаны с учётом следующих примерных общеобразовательных программ дошкольного образования:

«От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 15 ДОО (93,75%);

«Радуга», под редакцией Т.Н. Дороновой, В.В.Гербовой, Т.И.Гризик – 1 ДОО (6,25%)

Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО:

полностью соответствует требованиям –100%.

В целом, ООП ДО обеспечивают гармоничное развитие детей с учётом возрастных и психофизиологических особенностей, интересов ребёнка, склонностей, определяемых половой принадлежностью, двигательных, психологических нагрузок, направлены на решение задач стандарта, создание образовательной среды. В ООП ДО разработаны все разделы, целевой, содержательный, организационный и дополнительный.

ООП ДО размещены на официальных сайтах ДОО, на стендах и в фойе групп, в ходе родительских собраний родители ознакомлены с основным содержанием ООП ДО.

Ни в одном ДОО не разработаны, не утверждены и не реализуются адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования (далее - АООП ДО).

В каждой ООП ДО конкретизировано содержание образовательной деятельности по 5 образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Качество образовательных условий в ДОО

Качество образовательных условий в ДОО определяется по следующим показателям:

кадровые условия;

развивающая предметно-пространственная среда;

психолого-педагогические условия;

доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО;

доля ДОО, в которых разработана и реализуется программа развития

ДОО.

Кадровые условия:

В системе дошкольного образования работает 71 педагогический работник, что составляет 75% от общего количества работников. По статистическим данным за 2021 год из общего числа педагогических работников, работающих в ДОО, высшее профессиональное педагогическое образование имеют 21 человек, что составляет 30%. В 2019-2021 гг 61 педагогический работник прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования.

1 педагог (1%) был аттестован на высшую квалификационную категорию и 10 педагогов (14%) на первую квалификационную категорию.

В 2021 году в профессиональных конкурсах муниципального и

регионального уровня приняли участие 5 человек, что составляет 7% от общего количества педагогических работников.

Однако большинство ДОО крайне нуждаются в узких специалистах: музыкальных руководителей, учителей-логопедов, дефектологов и т.д., которые смогут реализовать свой профессиональный потенциал в работе с детьми раннего и дошкольного возраста с проблемами развития.

Именно поэтому руководители ДОО, не учитывая профессиональные дефициты, направляют педагогов и узких специалистов на любую тематику курсовой подготовки, без учета их интересов и склонностей, а также «проблемных полей», проявляющихся в реализации их профессиональной деятельности, что не всегда способствует росту их профессионального мастерства.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС).

РППС ДОО на 100% соответствует требованиям ФГОС ДО.

Проанализировав полученные данные, можно сделать вывод, что образовательное пространство ДОО в полной мере обеспечивает (в соответствии со спецификой реализуемых программ) игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность всех воспитанников. РППС способна изменяться в зависимости от образовательной ситуации, а также интересов и возможностей детей. Существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды. РППС надёжна и безопасна (физическая и психологическая) при использовании.

Психолого-педагогические условия:

В ходе мониторинга выявлено, что детям предоставляется возможность для свободного выбора видов деятельности, принятия решений, выражения своих чувств и мыслей, прослеживается поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности. Педагоги поддерживают инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности. В группе педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, обидеть или унижить ребёнка. Адекватно реагируют на жалобы детей.

В ДОО (100%) созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Психолого-педагогические условия, созданные в ДОО (100%) соответствуют требованиям ФГОС ДО. Работа по обеспечению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса проводится как с воспитанниками, с педагогами, так и с родителями.

Функционирование в ДОО внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Во всех ДОО (100%) имеются разработанные и утвержденные положения о внутреннем контроле и о мониторинге оценки педагогических воздействий, разработаны соответствующие методические рекомендации, формы,

планы работы. Созданы экспертные рабочие группы для проведения ВСОКО: контроля, проверок, наблюдений, обследований, изучения последствий, принятых управленческих решений в ДОО.

На основе результатов ВСОКО строится дальнейшая работа ДОО.

Реализация программы развития ДОО.

В ДОО разработана программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития ДОО в долгосрочном периоде (не менее 3 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования и т.д.). В программе развития учитывается актуальное состояние и резервные возможности ДОО, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов. В ДОО используются разные формы методического сопровождения для оценки эффективности управления качеством образования: методические советы, совещания, вебинары, консилиумы, методические объединения, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, собеседования, семинары, конференции, тиражирование инновационного опыта работы и др.

3. Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями оценивается по следующим показателям: удовлетворенность родителей качеством условий в ДОО;

доля ДОО, в которых реализуется индивидуальная поддержка развития детей в семье

В анкетировании приняли участие 801 семья, из них удовлетворены качеством условий в ДОО 745 семей, что составляет - 93% от опрошенных семей. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОО. Родители в большей степени удовлетворены:

работой педагогов на группе,
качеством развития своего ребенка,
отношением к ребенку со стороны персонала ДОО,
квалификацией педагогов,
работой администрации образовательных учреждений,
качеством питания в ДОО.

В меньшей степени родители удовлетворены:

материально-техническим оснащением групп.

Участие родителей (законных представителей), участвующих в социально значимых мероприятиях, от общего количества родителей ДОО составило 339 человек (34%)

Малый процент родителей пользуется персональным сайтом ДОО.

В 3 ДОО (19%) имеются документы, обеспечивающие разнообразные формы поддержки развития ребёнка в семье:

утвержденный график работы индивидуальных консультаций специалистов ДОО,

положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме ДОО,
положение о службе ранней помощи,
положение и утвержденный график работы Консультативного пункта.

На официальных сайтах ДОО созданы страницы для родителей и форум для родителей.

Разработан ряд документов, регулирующий порядок и механизм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников:

положение о родительском комитете,
план мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) воспитанников.

4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО

Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО оценивается по следующим показателям:

создание санитарно-гигиенических условий в ДОО проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей; организация процесса питания в соответствии с установленными требованиями; организация медицинского обслуживания детей; организация безопасности ДОО в соответствии с требованиями; организация контроля за несчастными случаями.

Создание санитарно-гигиенических условий в ДОО.

В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками: Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня в соответствии с требованиями СанПин; обеспечена доступность предметов гигиены; сотрудники ДОО развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие соответствующего раздела в рабочих программах). Соблюдаются гигиенические требования и рациональный режим дня детьми в ДОО.

Для создания благоприятных условий среды в групповых помещениях обеспечены оптимальные параметры уровня искусственной освещенности и микроклимата. Администрации ДОО осуществляют контроль за температурой и относительной влажностью воздуха в ДОО.

Администрации принимают меры по профилактике заноса и распространения инфекционных заболеваний в ДОО.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, закреплены шкафы, стеллажи. В группах отсутствуют ядовитые и колючие растения, соблюдены меры противопожарной безопасности.

Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей следует выделить основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

-оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния;

- обход групп заведующей;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОО;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни; обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек; беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Информационные уголки в группах для родителей, уголки в групповых помещениях по безопасности жизнедеятельности воспитанников приведены в соответствие с требованиями санитарных норм и правил. Персонал ДОО проходит медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, куда вносят результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

Организация процесса питания в соответствии с установленными требованиями.

В 14 ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется сборник технологических карт, бракеражный журнал, журнал здоровья.

Питание осуществляется в 14 ДОО в соответствии с примерным утвержденным 10-ти дневным меню. Прием пищи осуществляется 4 раза в день (1-й завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник). В 2 дошкольных группах питание не осуществляется. В 9 ДОО руководитель ДОО утверждает меню – требование на каждый день. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль качества питания, разнообразия блюд, витаминизация блюд, закладка продуктов питания, соблюдение правил кулинарной обработки, соблюдение норм выхода блюд, контроль вкусовых качеств пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на завхоза и заведующую. В 5 дошкольных группах питание осуществляется аутсорсером ООО «Венера»

В 2021 году ни одно ДОО не получили предписание Роспотребнадзора.

Организация медицинского обслуживания детей

Медицинский блок отсутствует во всех 16 ДОО Ленинского муниципального района. В штате вышеперечисленных ДОО отсутствует ставка медицинского персонала. Все ДОО (100%) заключили договора на обслуживание с ГБУЗ «Ленинская ЦРБ».

В медицинских кабинетах проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь. Иммунизация и профилактические прививки детей осуществляются в соответствии с планом. Благодаря просветительской работе с родителями в ДОО высокий процент детской вакцинации. Медицинские кабинеты оборудованы инструментарием мониторинга здоровья физического развития воспитанников (ростомер, весы, аппарат для определения остроты зрения, давления и т.д.)

В ДОО имеется здоровьесберегающее оборудование: облучатель ультрафиолетовый бактерицидный передвижной, бактерицидные лампы.

Лицензию на осуществление медицинской деятельности имеют 16 ДОО из 16 (100%).

Организация безопасности ДОО в соответствии с требованиями.

Основными направлениями деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработаны и внедрены системы мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО. В дневное время охрану осуществляют сотрудники ДОО, в ночное – охранный персонал.

В целях повышения уровня антикриминальной и антитеррористической защищенности все ДОО (100%) оснащены кнопками тревожной сигнализации с выходом на пункт центральной охраны, обеспечены автоматической противопожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения.

Обеспечение условий безопасности в ДОО(100%) выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территории ДОО (100%) по всему периметру ограждены забором. Проголочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОО (100%) соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В ДОО(100%) соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения ДОО соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Организация контроля за несчастными случаями.

В ДОО проводится целенаправленная работа по созданию и обеспече-

нию безопасных условий труда и образовательного процесса, предупреждению производственного травматизма и несчастных случаев с детьми. В систему работы по профилактике детского травматизма в ДОО включены все педагогические работники и сотрудники. В ДОО проводятся: профилактические мероприятия, целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей, консультации для сотрудников и родителей, тематические беседы, лекции для персонала ДОО.

В группах ДОО создана безопасная предметно-развивающая среда.

В ДОО (100%) разработаны и утверждены локальные акты по предупреждению и расследованию несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОО. Созданы комиссии по расследованию несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОО.

В течение 2021 года в ДОО не были зафиксированы несчастные случаи с участием воспитанников.

Исходя из результатов мониторинга можно сделать следующие выводы:

и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Созданы условия для организации образовательного процесса. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии.

В ДОО реализуется достаточно эффективная система ВСОКО. Результаты контроля обсуждаются с педагогами и учитываются в работе ДОО на следующий учебный год.

Удовлетворены качеством условий в ДОО 93% от опрошенных семей. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОО.

В ДОО создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников ДОО.

Анализ результатов мониторинга выявил успешные показатели деятельности ДОО. ДОО функционируют в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДОО складывается творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Начальник Отдела образования



Л.А. Петрова