

ПРИКАЗ

От 04.10.2021г.

№ 79

О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2021»

В целях выявления и поддержки талантливых педагогов, стимулирования их профессионального роста, повышения престижа педагогической профессии и в соответствии с годовым планом работы Отдела образования

приказываю:

1. Провести муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021» с 09.11.2021 по 19.11.2021 на базе МБОУ ДО «Ленинский ДЮЦ».

2. Утвердить порядок проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021» (приложение №1).

3. Утвердить состав жюри (приложение №2).

4. Руководителям образовательных учреждений Ленинского муниципального района обеспечить участие педагогов в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021».

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на главного специалиста Отдела образования Т.Н.Тимофееву.

Начальник Отдела



Л.А.Петрова

Состав жюри
муниципального конкурса
профессионального мастерства «Воспитатель года- 2021»

1. Петрова Л.А. – начальник Отдела образования администрации Ленинского муниципального района.
2. Паршева И.Г. – директор МБОУ ДО «Ленинский ДЮЦ»
3. Дронова Л.В. - старший воспитатель МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга».
4. Шиловостова В.П. - воспитатель МКДОУ «Детский сад №3 «Колокольчик»
5. Альшанова Е.Г. - воспитатель МКДОУ «Детский сад №1 «Буратино»

Приложение № 1
к приказу Отдела образования
администрации Ленинского
муниципального района от
04.10.2021 № 79

ПОРЯДОК

проведения муниципального профессионального конкурса
"Воспитатель года"

1. Общие положения

1.1. Учредителями Конкурса являются Отдел образования Ленинского муниципального района Волгоградской области и организация профсоюза работников образования Ленинского муниципального района Волгоградской области.

1.2. Конкурс является отборочным этапом областного профессионального конкурса "Воспитатель года".

1.3. Конкурс проходит в два тура: 1 - заочные и 2- очный.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Для участия в Конкурсе педагогические работники, представляют в отдел образования следующие материалы:

представление (приложение 1);

личное заявление участника (приложение 2);

информационную карту участника Конкурса (приложение 3);

конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса (приложение 4);

согласие кандидата на обработку персональных данных (приложение 5).

2.2. Документы представляются в печатном и электронном виде в следующих форматах:

представление (приложение 1), личное заявление участника (приложение 2) – в отсканированном виде, а также в формате документа Word ("*.doc");

информационная карта участника Конкурса (приложение 3) в формате документа Word ("*.doc").

Прием материалов осуществляется в сроки с 01.11.2021 по 08.11.2021.

2.3. Заявка участника отклоняется в случае если:

представлен не полный перечень документов;

выявлены несоответствия перечню документов, а также содержащихся

в них сведений требованиям, указанным в пункте 2.1., 2.2., настоящего Порядка;

заявка поступила позже установленного срока;

формат документов и материалов не соответствует требованиям, указанным в приложении 4 настоящего Порядка;

2.4. Материалы, представляемые на Конкурс, возвращаются, не рецензируются. С согласия участников, конкурсные материалы могут быть использованы при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

3. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценки

3.1. Конкурс проходит в два тура.

I (первый) тур – отборочный (заочный), с 09 ноября по 16 ноября 2021 г.;

II (второй) тур – заключительный (очный), с 18 ноября по 19 ноября 2021 г.;

3.2. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой перед последним конкурсным мероприятием II заключительного (очного) тура.

3.3. В I отборочном (заочном) туре принимают участие все участники, представившие материалы согласно п. 2.1. настоящего Порядка.

3.4. I отборочный(заочный) тур включает в себя 3 (три) конкурсных испытания:

3.4.1. "Интернет-портфолио".

Формат: страница участника заключительного этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото - и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии для входа через любой браузер (InternetExplorer, MozillaFirefox, GoogleChrome, Opera).

Критерии оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 баллов, где:

0 баллов - "показатель не проявлен",

1 балл – "показатель проявлен".

Максимальная оценка за конкурсное испытание "Интернет-портфолио" – 14 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания "Интернет-портфолио"

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов (0-8 баллов)	1.1	представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
		1.2	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
		1.3	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
		1.4	материалы имеют практикоориентированный характер	0-1
		1.5	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.6	материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
		1.7	материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
		1.8	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
2	Характеристики ресурса (0-6 баллов)	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		2.2	предусмотрена возможность осуществления "обратной связи"	0-1
		2.3	"обратная связь" осуществляется	0-1
		2.4	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
		2.5	материалы регулярно обновляются	0-1
		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ				0-14

3.4.2. "Моя педагогическая находка".

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: видеоролик выступления конкурсанта продолжительностью до 20 минут, демонстрирующий наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме, размещается на видеохостинге YOUTUBE с указанием ссылки в информационной карте, предоставляется в Оргкомитета Конкурсе на USB-носителе вместе с пакетом документов.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием населенного пункта, образовательной организации, ФИО конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания "Моя педагогическая находка": оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов – "показатель не проявлен",

1 балл – "показатель проявлен частично",

2 балла – "показатель проявлен в полной мере".

Максимальная оценка за конкурсное испытание "Моя педагогическая находка" – 30 баллов.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность (0-16 баллов)	1.1	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.2	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.3	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.4	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.5	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.6	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	0-2
		1.7	учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2	Информационная и языковая грамотность (0-8 баллов)	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	не допускает речевых ошибок	0-2
3	Оригинальность и	3.1	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2

	творческий подход (0-6 баллов)	3.2	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ				0-30

3.4.3. "Визитная карточка "Я – педагог".

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсанта профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсанта в заочном режиме, размещается на видеохостинге YOUTUBE с указанием ссылки в информационной карте, предоставляется в Оргкомитет Конкурса на USB-носителе вместе с пакетом документов.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием населенного пункта, образовательной организации, ФИО конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания "Визитная карточка "Я – педагог": оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где:

0 баллов – "показатель не проявлен",

1 балл – "показатель проявлен".

Максимальная оценка за конкурсное испытание "Визитная карточка "Я – педагог" – 10 баллов.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность (0-7 баллов)	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
		1.2	демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1
		1.3	демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
		1.4	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1

		1.5	демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
		1.6	демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
		1.7	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
2	Представление информации (0-3 баллов)	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
		2.2	соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика	0-1
		2.3	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ				0-10

3.5. По результатам конкурсных испытаний I отборочного (заочного) тура определяются 3 участника II (второго) тура Конкурса, набравших максимальное количество баллов.

3.6. II (второй) тур – заключительный (заочный) включает два конкурсных испытания: "Педагогическое мероприятие с детьми", "Мастер-класс".

3.6.1. Конкурсное испытание "Педагогическое мероприятие с детьми"

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации участника в видео. Видеоролик продолжительностью до 20 минут. Целым фильмом без остановок и резок видео ролика. Размещается на видеохостинге YOUTUBE с указанием ссылки.

Регламент проведения конкурсного испытания – 20 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания "Педагогическое мероприятие с детьми": оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов – "показатель не проявлен",

1 балл – "показатель проявлен частично",

2 балла – "показатель проявлен в полной мере".

Максимальная оценка за конкурсное испытание "Педагогическое мероприятие с детьми" – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания "Педагогическое мероприятие с детьми"

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
---	----------	---	------------	-------

1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования (0-12 баллов)	1.1	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач (0-12 баллов)	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием "Моя педагогическая находка"	0-2
3	Организационная культура (0-10 баллов)	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2

5	Рефлексивная культура (0-10 баллов)		оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
			делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
			обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
			оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
			конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ				0-60

3.6.2. Конкурсное испытание "Мастер-класс"

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания "Мастер-класс": оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов – "показатель не проявлен",

1 балл – "показатель проявлен частично",

2 балла – "показатель проявлен в полной мере".

Максимальная оценка за конкурсное испытание "Мастер-класс" – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания "Мастер-класс".

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	обозначает роль и место демонстрируемой	0-2

	ть представлен ного опыта (0-8 баллов)		технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образователь ный потенциал мастер- класса (0 – 14 баллов)	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
3	Информаци онная и коммуникати вная культура (0 – 18 баллов)	3.1	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.7	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.8	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.9	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
		ИТОГОВЫЙ БАЛЛ		

3.6.4. По итогам II финального (очного) тура Конкурса из числа лауреатов Конкурса определяются победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, и призеры Конкурса (2,3 места).

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для разъяснения по оформлению конкурсных материалов и по подготовке участников к испытаниям заочного и очных туров проводится консультация победителями предыдущего Конкурса.

4.2. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется жюри.

4.3. В состав жюри Конкурса входят представители учредителей Конкурса, педагогические и общественные деятели, победители предыдущего Конкурса.

4.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

4.5. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.6. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

5. Определение и награждение победителя, призеров и лауреатов Конкурса

5.1. Три участника Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго (очного) тура, объявляются лауреатами Конкурса.

5.2. Победителем Конкурса признаётся лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго очного тура.

5.3. Все участники награждаются памятными дипломами учредителей Конкурса.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Порядку проведения
муниципального
профессионального конкурса
"Воспитатель года"

Образец представления

В Оргкомитет муниципального
профессионального конкурса
"Воспитатель года"

Представление

(наименование органа, осуществляющего управления в сфере образования муниципального района
(городского округа)

(наименование территориальной профсоюзной организации работников образования)

ВЫДВИГАЮТ _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

на участие в муниципальном профессиональном конкурсе "Воспитатель года".

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество руководителя органа)

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Образец заявления участника
конкурса

к Порядку проведения
муниципального
профессионального конкурса
"Воспитатель года"

В Оргкомитет муниципального
профессионального конкурса
"Воспитатель года"

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

(должность, полное наименование организации)

даю согласие на:

№ п/п	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в муниципальном профессиональном конкурсе "Воспитатель года" в 2021 году.	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8-9 ("Контакты", "Документы") в некоммерческих целях для размещения в интернете.	
3.	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса, в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.	
4.	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс, для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.	
5.	Передача моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса.	
6.	В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О персональных данных" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015) подтверждаю свое согласие на обработку данных.	

" _____ " _____ 20 _____ г.

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к Порядку проведения
муниципального
профессионального конкурса
"Воспитатель года"

Регистрационный номер _____
Дата поступления _____

**Информационная карта участника
муниципального профессионального конкурса
"Воспитатель года"**

(фотопортрет 4х6 см)	_____

1. Общие сведения.	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа.	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	

Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование.	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание заочного тура "Интернет-портфолио".	
Адрес персонального интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность.	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг.	
Хобби	

7. Контакты.	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в интернете	
Адрес страниц(ы) в социальных сетях	
8. Документы.	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности.	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	

В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
10. Приложения.	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
<p>Подборка фотографий для публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Портрет 9x13 см. 2. Жанровая (образовательная деятельность с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5). <p>Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.</p>	
<p>Материалы участника. Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации. Представляется в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.</p>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
 (подпись)(фамилия, имя, отчество участника)

" ____ " _____ 20 ____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к Порядку проведения
муниципального
профессионального конкурса
"Воспитатель года"

Конкурсные материалы первого отборочного (заочного) тура муниципального профессионального конкурса "Воспитатель года"

1. Интернет-ресурс участника регионального профессионального конкурса "Воспитатель года".

Формат: страница участника конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото - и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (InternetExplorer, MozillaFirefox, GoogleChrome, Opera).

2. Методическая разработка занятия с детьми по теме выбранной участником конкурса.

Формат: конспект образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов и др.).

Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Фотоматериалы подписываются и представляются в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Видеоматериалы - с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.

3. "Визитная карточка".

Видеоролик, жанр которого (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.) определяется участником, представляющий

педагогического работника и рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием ФИО участника, муниципального района и образовательной организации, которую он представляет.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к Порядку проведения
муниципального
профессионального
конкурса
"Воспитатель года"

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

" ____ " _____ 2021 г.

Я (фамилия, имя, отчество полностью), _____
_____ ,

(вид документа, удостоверяющего личность) _____
серия _____ № _____ ,

Кем и когда выдан _____
_____ ,

проживающий по адресу: _____
_____ ,

настоящим даю свое согласие _____

(наименование Оргкомитета Конкурса в дательном падеже)

(далее - оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Оргкомитет регионального профессионального конкурса "Воспитатель года" (далее - конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных".

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата

Подпись /(ФИО полностью)